

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Efek Penambahan Traksi Osilasi *Maximally Lose Pack Position* (MLPP) pada *Short Wave Diathermy* (SWD) terhadap Peningkatan Lingkup Gerak Sendi (LGS) pada *Capsulitis Adhesiva* Sendi Glenohumeralis” yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Fisioterapi pada Fakultas Fisioterapi Universitas Esa Unggul Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sudah selayaknya atas bantuan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala karunia dan anugerah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak J. Hardjono, SKM. MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Fisioterapi, atas bimbingan dan masukannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
3. Bapak Sugijanto, Dipl. P.T. selaku Pudek 1 Fakultas Fisioterapi Universitas Esa Unggul Jakarta, sekaligus bertindak sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam persiapan penulisan skripsi ini. Atas ilmu, bimbingan, kesabaran serta kebaikan hatinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Syahmirza Indra Lesmana, SKM, SSt.FT, M. Or selaku PUDEK II Fakultas Fisioterapi Universitas Esa Unggul Jakarta, sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan serta ilmunya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Bapak M. Irfan, SSt.FT selaku PUDEK III Fakultas Fisioterapi.
6. Bapak Wismanto, SSt.Ft, M.Fis selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
7. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah penulis susun ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran di dalam usaha perbaikan selalu penulis harapkan.

Jakarta, Maret 2011

Penulis